ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19/11/2024

HORA: 2:00 PM – 5:00 PM

LUGAR: Jardín infantil José Martí

TEMA: Comité pedagógico ampliado Local

ASISTENTES: Relacionados en planilla de asistencia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Desarrollo de la agenda pedagógica

DESARROLLO:

1 Se da comienzo al comité en donde se brinda un saludo cordial a todos los asistentes responsables del servicio y profesionales en primera infancia delegados de cada una de las unidades operativas

2 Se realiza el desarrollo de la agenda pedagógica la cual fue en cuatro momentos

PRIMER MOMENTO

Se realizó la respectiva socialización de los objetivos del presente comité pedagógico de los propósitos y de la agenda del trabajo de la jornada a partir de la presentación programada

SEGUNDO MOMENTO

Se realiza la presentación de fotografías de la experiencia pedagógica del jardín infantil Juan Rey, donde la responsable socializo sobre, como fue el proceso de la experiencia, dado que este iba enfocado a la naturaleza "la huerta" en como a través de estrategias se promueven el aprendizaje y la exploración del entorno en el marco del cuidado de la naturaleza, desde cada uno de los niveles se desarrollaron actividades de reconocimiento de la siembra, la investigación y la exploración con diferentes elementos no estructurados como las hojas, flores, semillas, tierra entre otros, los cuales permitieron su participación activa, promoviendo el reconocimiento del mundo, fortaleciendo los lenguajes, la creatividad y la interacción con los demás.

Después de ellos se invitó al auditorio a conformar 4 grupos para realizar el ejercicio de reflexión de la rutina del pensamiento, en la cual dieron respuesta de las preguntas que se presentan a continuación a partir de las experiencias pedagógicas y el ejercicio de la documentación:

- ¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?

Algunas de las respuestas fueron: Son el medio para documentar las experiencias vividas, por que permiten ver la realidad en las que están inmersos los niños y las niñas en cada una de las experiencias pedagógicas, por que muestran las evidencias y los actos que se vivencian dentro de los espacios de aprendizaje, recoge las voces de los niños y las niñas.

- ¿Qué características y aptitudes debe desarrollar el adulto que acompaña, para promover de manera efectiva el agenciamiento infantil?

Algunas de las respuestas fueron: Que el adulto acompañe, promoviendo la participación infantil, tener una actitud de escucha activa, observación continua e intencionada, sea innovador, dinámico, empático y propositivo, que siempre se muestre a la altura de los niños y las niñas

- ¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños siendo los protagonistas sean escuchados y valorados?

Algunas de las respuestas fueron: Generar ambientes intencionados, promover las interacciones armónicas, construir de manera conjunta acuerdos, provocar el descubrimiento, el ambiente debe generar confianza, tener en cuenta las habilidades y particularidades de los niños y las niñas

- ¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el agenciamiento infantil y cómo superarlos?

Algunas de las respuestas fueron: Respetar los procesos del desarrollo de los niños y las niñas, Identificar los verdaderos intereses de los niños y niñas, que la experiencia no cumpla las expectativas, las actividades planeadas de acuerdo a las características de los niños de cada nivel, falta de elementos para recopilar las voces de los niños y niñas, resginificar la mirada del adulto en el acompañamiento de los procesos del desarrollo de los niños y niñas

- ¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?

Algunas de las respuestas fueron: Si cuenta para desarrollar la documentación de cada experiencia, con los videos se dan a conocer más las emociones acerca de las vivencias por medio de la expresión corporal, verbal y el dialogo, interacción con el medio y con el otro. El formato fotográfico es muy fraccionado y limitado, existen formatos más abiertos a lo narrativo.

- ¿Qué elementos identifica en cuánto a la disposición de ambientes en las diferentes experiencias?

Algunas de las respuestas fueron: Entorno natural, reconocimiento cultural, ambientes de la naturaleza, elementos no estructurados, espacios abiertos, innovación en la ambientación, elementos de gusto e intereses de los niños y niñas.



TERCER MOMENTO: PRECISIONES TÉCNICAS

Cada uno de los grupos expresaron sus reflexiones acerca de cada una de las preguntas, también desde el equipo moderador se generaron reflexiones de cierre que permitieron tener un encuentro reflexivo frente a la importancia de la documentación la cual se define según Carla Rinaldi “Como la práctica de observar, anotar, interpretar y compartir los procesos y los productos del aprendizaje a través de una variedad de medios para profundizar ampliar el aprendizaje” esto en el marco de las exploración, investigación y la interacción de los niños y las niñas en cada una de las experiencias vividas. Los medios audiovisuales y fotográficos permiten visibilizar los procesos desarrollados y experimentados por los niños y niñas y estos se pueden compartir nos solo con las familias si no con la comunidad en general. El niño le gusta ser observado, animado, aplaudido, por tanto la importancia de promover espacios donde su participación

sea activa, y transformadora de ahí que el rol que fomenta el profesional de primera infancia que promueva desde la complicidad, la motivación y el acompañamiento asertivo la generación de experiencias, las cuales se puedan documentar desde la narración la fotografía y lo audiovisual.



CUARTO MOMENTO: BALANCE DE LAS ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO IMPLEMENTADAS DURANTE EL 2024.

En el espacio se dispuso diferentes preguntas que permitieron realizar una valoración de los aprendizajes vividos en el proceso de fortalecimiento técnico en el marco de la ruta pedagógica de la presente vigencia. A cada uno de los grupos se le brindaron cuatro fichas bibliográficas en la cual brindaron respuesta a cada una de las preguntas sobre sus sentires, percepciones y sugerencias para el próximo año.

¿Qué aspectos considera relevantes de los contenidos abordados durante los comités pedagógicos para su quehacer?

Entre las reflexiones expresan que los contenidos son apropiados y aportaron a los procesos pedagógicos sin embargo se pueden profundizar por medio de herramientas innovadoras y vivenciales permitiendo que sean significativas. Se dio línea frente a los procesos a desarrollar, se logró el enriquecimiento de los saberes en los profesionales, sin embargo se deben propiciar nuevos escenarios de aprendizaje, ambientación pedagógica y fortalecimiento frente a transiciones efectivas y armónicas.

¿Qué aspectos se deben mejorar en el desarrollo de los contenidos abordados en los comités pedagógicos?

Se propone alinear las temáticas abordadas desde las particularidades de los jardines sociales, se debe incorporar la participación de expertos en las temáticas, se propone que

para el desarrollo del comité sería importante contar con referentes más amplios como: recorridos en los jardines, videos, documentales, bibliografías, musicografia, también se sugiere tener en cuenta una apertura pedagógica tomando como referencia la opinión de los profesionales.

¿Qué ajustes proponen en relación a lo vivido durante el desarrollo de los comités pedagógicos?

En las reflexiones se propone que los comités se desarrollen en zonas de fácil acceso, que tengan innovación en temas más prácticos y teóricos, que se tengan articulación con otras entidades, replantear las estrategias para el desarrollo de los comités tomando en cuenta los intereses del talento humano. No se deberían repetir las temáticas, estos deben ser mas dinámicos.

¿De qué manera los contenidos abordados reconocieron sus voces, intereses, expectativas, y preguntas?

Entre las reflexiones señalan que se desconoció los intereses de cada profesional en el aterrizaje del desarrollo de los procesos en las unidades operativas, aunque se motivó a la participación en cada uno de los comités es importante reconocer las realidades ya que en cada unidad es distinta. Se reconocieron las voces en el desarrollo de las agendas pedagógicas.



En el cierre de estas reflexiones y sugerencias para el próximo año se hace un llamado de los participantes sobre la necesidad del manejo de los tiempos y la carga administrativa que llevan cada una de las profesionales de primera infancia, que si bien es importante ejecutar para plasmar los procesos de las experiencias y la documentación para ser visible los procesos

que se realizan con los niños y las niñas como sujetos de derechos, también es importante propiciar ambientes de bienestar al talento humano, donde se resalte la importancia de su rol, la promoción del cuidado y la implementación de diversas estrategias que fomentan el aprendizaje y la transformación en el marco de la garantía de los derechos de los niños y niñas.

Se realizo un pequeño compartir en el momento de la reflexión de la rutina de pensamiento Se da por terminada la jornada agradeciendo la participación a todos los asistentes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Replicar la información brindada a los profesionales de primera infancia y auxiliares pedagógicos de cada una de las unidades operativas	Responsables del servicio	22/11/2024

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Listado de asistencia

Elaboró Claudia Marcela Roncancio Jaramillo, Julieth Carolina Jimenez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Mes/a (2024/01/0983 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1 Tema: Comite pedagogico Noviembre | 2 Lugar o Localidad o Sede: SLU San Cristobal | 3 Fecha y hora: 19 de noviembre de 2024 2 a 5 pm

4 Nombre responsable: Claudia Rocancio y Julieth Carolina Jimenez | 5 Dependencia responsable: SLU San Cristobal infancia

6 Ítem	7 Nombres y Apellidos	8 Documento de identidad		9 Entidad / Dependencia	10 Rol / Cargo	11 Planta / Contratista	12 Correo electrónico	13 Teléfono y Ext / Celular	14 Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Lyda Tatiana Bernal F	CC	52231919	SDIS	Referente	Contratista	lbernaltedagogica	3133623314	
2	Nady Botaya Ramirez	CC	52031983	JI Guacamayas	Pro 219-01 Resp. Serv.	Planta	JIguacamayas@...	3203396808	
3	Venzela Lobo T	CC	52277843	Avesol	Responsable	Cofinanciado	fundacastillatrabajo@gmail.co	3214620003	
4	Dora Stella Saenz Portela	CC	51703872	Castillo San 2	Responsable	Cofinanciado	Psycosaludos@hotmail.	3102932499	
5	Laura Katherin Hatey. O	CC	1032426418	Castillo Sad	Profesional en Atencion PI	cofinanciado	laukat17@hotmail.com	3125137938	Laura Hatey.
6	Nury Jimenez Padilla	CC	1013580708	Huellas y Talentos	Profesional en atencion PI	contratista	nury.jimenez.padilla@gmail.com	3233733556	
7	Laura Vanessa Zuluaga Torres	CC	1000983728	Avesol	Profesional atencion al PI	cofinanciado	laura.zuluaga95@gmail.com	3105808208	
8	Paola Alexandra Quiroga Sierra	CC	79807226	J.I. Nuevo Amanecer	Profesional 219-01 "Atencion"	Planta	pquiroga@sdis.gov.co	3118499906	
9	Erika Madero Sierra	CC	52376473	CPI Ciudad Jardin	Profesional de atencion	Contratista	Erikamadero2012@gmail.com	3112499741	
10	Adriana Duran J	CC	52388897	JI Quinda	Profesional en Atencion	Contratista	Duranadriana96@gmail.com	3116283829	
11	Tatiana Rodriguez	CC	1023146621	JS San Cristobal	Pedagoga	Compensar	yolyrodriguez@gmail.com	3125079115	
12	Martha Castro M.	CC.	51876844	J. San Vicente.	Aux Pedagogi.	Colsubsidio	martha.xci@colsubsidio	3133429127	
13	Maria Del Pilar Parra T	CC	1013595626	J-5 Nueva Roma	Dir. de grupo	colsubsidio	maria.parrazi@colsubsidio.edu.co	3203208512	
14	Leidy C Rodriguez	CC	53121423	JS Santa Teresita	Rectora	Compensar	JSsantateresita@compensar.com	3115472875	
15	Fernanda Garcia	CC	1023872530	JS San Jeronimo de Yuste	Rectora	Compensar	JSyuste@compensar.com	3144038978	
16	Diana Mireya Vega Briceño	CC	52437126	JS. Ciudad de Dios	Rectora	Compensar	JSciudaddedios@compensar.com	3125148025	
17	Alix Lucia Hoyos C.	CC.	53040086	JI Gaitana	Profesional	Contratista	alixyh0279@hotmail.com	3166126586	
18	Zulma Corredor G.	CC.	52123281	JI Altos de Zuque	Responsable	Contratista	zcorredor@sdis.gov.co	3123252235	
19	Milena Quitian Martinez	CC	1033738762	JI San Miguel	Profesional 219-01	Planta	gquitian@sdis.gov.co	3125758053	
20	Jole Carolina Jimenez	CC	52540791	Infancia	Gestora	Contratista	jcjimenezm@sdis.gov.co	3133697665	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido pueda generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código FGR-GD-023
Versión 2
Fecha Memo (20240516663 - 12/07/2024
Página 1 de 1

1 Tema: Comité pedagógico Noviembre
2 Lugar o Localidad o Sede: SILI San Cristobal
3 Fecha y hora: 19 de noviembre de 2024 2 a 5 pm
4 Nombre responsable: Claudia Rocario y Julieth Carolina Jimenez
5 Dependencia responsable: SILI San Cristobal InFancia

6 Ítem	7 Nombres y Apellidos	8 Documento de identidad		9 Entidad / Dependencia	10 Rol / Cargo	11 Planta / Contratista	12 Correo electrónico	13 Teléfono y Ext. / Celular	14 Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Yolanda Maestacosta	CC	51980101	JJ Sandalio	Prof 2197 01E	Planta	jjsandalio@sdis.gov	3139456346	
2	Andrea Lopez	CC	52450607	JJ Juan Rey	Prof. 219-dt	Planta	jjjuanrey@sdis.gov.co	3123405446	
3	Milena James	CC	52197138	JJ Alejandria	Prof 219-01	Planta	mjaimes@sdis.gov.co	3112263153	
4	Gromar Montaña	C.C	52375343	SILI La Victoria	Prof. U 2197 (e)	Planta	jjlavictoria@sdis.gov.co	3103153715	
5	Dalyt. Cardona D.	CC	53099615	JJ Bello Horizonte.	Prof. Univer 219	Planta	jjbello horizonte@sdis.gov.co	3155394545	
6	Maria Belen Lemus O	CC	24574926	JJ Jose Marti	Responsable	contrato	JJ_Josemarti.SC@gmail.com	3017629999	
7	Claudia Marcela Rocario	CC	53071955	SILI San Cristobal	Gestora local	Planta	crocario@sdis.gov.co	3118132392	
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan en mediante esta registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo